

ZAKRES TEMATYCZNY SZKOLENIA II STOPNIA ORAZ KATALOG UMIEJĘTNOŚCI I KRYTERIÓW OCENY INSTRUKTORA GRUPY WSPARCIA

1. ZAKRES TEMATYCZNY SZKOLENIA II STOPNIA

1.1. Stosowanie środków przymusu bezpośredniego

Lp.	Treść tematu
1	Prawne aspekty stosowania środków przymusu bezpośredniego
2	Trening ogólnorozwojowy
3	Elementy samoobrony jako środek przymusu bezpośredniego
4	Chwyty obezwładniające i transportowe
5	Techniki zakładania kajdanek
6	Zaliczenie

1.2. Szkolenie strzeleckie

Lp.	Treść tematu
1	Podstawy prawne oraz postępowanie przed, w trakcie i po użyciu broni palnej
2	Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią palną
3	Podstawy budowy i zasada działania broni palnej
4	Przyjmowanie postaw strzeleckich
5	Dobycie broni palnej
6	Strzelanie z postawy stojącej do celów nieruchomych
7	Strzelanie z postawy kłęczącej do celów nieruchomych
8	Strzelanie w ruchu
9	Szybka / taktyczna wymiana magazynków
10	Strzelanie z szybką / taktyczną wymianą magazynków
11	Strzelanie zza zasłon
12	Usuwanie zacięć
13	Czyszczenie i konserwacja broni palnej
14	Praca na przyrządach celowniczych
15	Zaliczenie

1.3. Elementy taktyki

Lp.	Treść tematu
1	Rozpoznanie przedrealizacyjne pod kątem bezpieczeństwa i skuteczności działań
2	Zasady wejścia i zabezpieczenia pomieszczeń pod kątem prowadzonych czynności procesowych
3	Techniki pokonywania przeszkód terenowych
4	Podstawy technik zatrzymywania osób w pomieszczeniach
5	Podstawy technik zatrzymywania osób w terenie zewnętrznym
6	Podstawy technik zatrzymywania osób w pojazdach mechanicznych
7	Pokonywanie przeszkód urbanistycznych, techniki forsowania drzwi
8	Zaliczenie

1.4. Konwojowanie, ochrona osób i mienia

Lp.	Treść tematu
1	Konwój pieszy
2	Konwój z wykorzystaniem pojazdów służbowych
3	Konwojowanie i ochrona mienia o dużej wartości
4	Zabezpieczenie tras przejazdów
5	Doprowadzanie osób zatrzymanych
6	Zaliczenie

1.5. Szkolenie z zakresu pierwszej pomocy

Lp.	Treść tematu
1	Akcja resuscytacyjna u osoby z zaburzeniem krążeniowo-oddechowym
2	Pierwsza pomoc przy urazach mechanicznych
3	Pierwsza pomoc przy krwotokach, w tym ranach ciętych, szarpanych i postrzałowych
4	Zaliczenie

1.6. Wybrane zagadnienia pedagogiki i dydaktyki ogólnej

Lp.	Treść tematu
1	Instruktor grupy wsparcia w systemie wyszkolenia funkcjonariuszy grup wsparcia
2	Problemy kierowania grupą szkoleniową
3	Terminologia funkcjonująca w nauczaniu
4	Cele kształcenia
5	Metody nauczania umiejętności
6	Specyfika nauczania umiejętności specjalnych
7	Zaliczenie

1.7. Metodyka i organizacja procesu szkolenia

Lp.	Treść tematu
1	Metodyka organizacji i przeprowadzania zajęć
2	Dokumentowanie procesu szkoleniowego
3	Zaliczenie

1.8. Metodyka nauczania w szkoleniu strzeleckim, stosowaniu środków przymusu bezpośredniego oraz taktyce

Lp.	Treść tematu
1	Lekcje oceniane

2. KATALOG UMIEJĘTNOŚCI I KRYTERIÓW OCENY INSTRUKTORA GRUPY WSPARCIA

2.1. Sprawność fizyczna

Funkcjonariusz ABW będący kandydatem na instruktora grupy wsparcia, zwany dalej „kandydatem”, musi wykazać się umiejętnościami z zakresu użycia broni palnej, stosowania środków przymusu bezpośredniego, wysoką sprawnością fizyczną w zakresie przewidywanym, jako warunki zaliczenia szkolenia I stopnia. Ponadto powinien wykazać się

umiejętnością samodzielnego i skutecznego przeprowadzenia zajęć dydaktycznych z grupą szkoleniową na zadany przez prowadzących temat, w formie lekcji ocenianej. Tematyka lekcji ocenianej obejmuje zagadnienia zaczerpnięte z programu szkolenia I stopnia dla grup wsparcia z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego, szkolenia strzeleckiego lub taktyki. Poziom sprawności fizycznej powinien umożliwić kandydatowi pokonanie toru sprawnościowego w czasie 1 min 30 sek.

SCHEMAT TESTU SPRAWNOŚCI FIZYCZNEJ I SPOSÓB JEGO POKONANIA

1. Opis ćwiczeń testu sprawności fizycznej:

- 1) okrążenie stojaków ze zmianami kierunków biegu – na komendę „gotów” funkcjonariusz ABW na materacu przyjmuje pozycję leżącą na brzuchu, z wyprostowanymi rękoma ułożonymi wzdłuż tułowia. Na komendę „start” jest włączany stoper, a funkcjonariusz ABW rozpoczyna bieg w kierunku pierwszego stojaka i okrąża go, zaczynając z prawej strony, następnie biegnie do drugiego stojaka i okrąża go z lewej strony;
- 2) przewroty w przód, w tył i w przód – po okrążeniu drugiego stojaka, na ułożonych wzdłuż 3 materacach, funkcjonariusz ABW wykonuje przewroty gimnastyczne lub przez bark (przewroty wykonuje się w płaszczyźnie strzałkowej): pierwszy w przód, po obrocie o 180 stopni, drugi w tył, po obrocie o 180 stopni i trzeci w przód. Każdy z przewrotów wykonuje się przynajmniej z pozycji „przysiad podparty”;
- 3) przenoszenie manekina – po dobiegnięciu do materaca funkcjonariusz ABW chwyci leżące na nim skórzanego manekina o masie 28 kilogramów i przenosi go, omijając stojak ustawiony w odległości 5 metrów od materaca, a następnie wraca i kładzie manekina na ten sam materac;
- 4) pokonanie górą 4 płotków lekkoatletycznych – po dobiegnięciu do płotków lekkoatletycznych ustawionych na wysokości 76 centymetrów, w rzędzie, funkcjonariusz ABW pokonuje dowolną techniką górną krawędź płotka bez jego dotknięcia;
- 5) 5 rzutów zza głowy piłkami lekarskimi w przód – po dobiegnięciu do wyznaczonej linii funkcjonariusz ABW wykonuje 5 rzutów piłkami lekarskimi o wadze 3 kilogramów (ułożonymi w szeregu, przed linią rzutu), oburącz, zza głowy w przód na odległość co najmniej 5 metrów (piłka musi pełnym obwodem przekroczyć linię wyznaczającą odległość 5 metrów). Dotknięcie, przekroczenie linii w trakcie wykonywania rzutu lub nieosiągnięcie wymaganej odległości wywołuje skutek w postaci niezaliczenia rzutu, przy czym funkcjonariusz ABW może jeden raz, dodatkową piłką, poprawić tylko jeden niezaliczony rzut;
- 6) 10 siadów z pozycji leżenia tyłem z piłką lekarską – z pozycji leżenia tyłem na materacu, stopy zaczepione pod dowolnym szczeblem drabinki, trzymając w dłoniach piłkę lekarską o masie 2 kilogramów (piłka dotyka materaca za głową), funkcjonariusz ABW wykonuje 10 siadów z pozycji leżenia tyłem i przenosi piłkę lekarską, dotykając ją drabinki. Każdorazowo piłka lekarska musi dotknąć materaca, a następnie po wykonaniu siadu dotknąć drabinek. Podczas wykonywania siadów funkcjonariusz ABW unosi tułów pod kątem 45 stopni;
- 7) pokonanie górą 4 piecioczęściowych skrzyń gimnastycznych – funkcjonariusz ABW pokonuje dowolną techniką górną płaszczyznę każdej ze skrzyń gimnastycznych;
- 8) bieg wahadłowy – funkcjonariusz ABW przebiega 10 razy dystans 5 metrów pomiędzy stojakami, ze zmianą kierunku biegu, przy czym przy każdym nawrocie obie stopy muszą dotknąć podłoża za liniami wyznaczającymi dystans, dłonie nie mogą dotykać

podłoża. Przekroczenie linii po dziesiątym poprawnym pokonaniu dystansu kończy test sprawności fizycznej – następuje zatrzymanie stopera.

2. Podczas wykonywania rzutów piłkami lekarskimi, wykonywania 10 siadów z pozycji leżenia tyłem oraz biegu wahadłowego członek zespołu dokonujący oceny testu sprawności fizycznej liczy na głos poprawnie wykonane powtórzenia.
3. Test sprawności fizycznej przerywa się w stosunku do funkcjonariusza ABW, jeżeli w czasie jego przeprowadzania funkcjonariusz ABW:
 - 1) przytrzyma ręką lub przewróci stojak;
 - 2) rzuci manekina na materac;
 - 3) dotknie płotka lekkoatletycznego lub go przewróci;
 - 4) przewróci skrzynię gimnastyczną lub zrzuci element tej skrzyni;
 - 5) nie pokona górą płotków lekkoatletycznych lub skrzyń gimnastycznych;
 - 6) wykona test sprawności fizycznej niezgodnie ze schematem toru sprawnościowego.

2.2. Środki przymusu bezpośredniego / walka wręcz:

- 1) założenie kajdanek z przodu lub z tyłu osobie nie przejawiającej agresji – założenie kajdanek wraz z ustawieniem się podczas ich zakładania w sposób bezpieczny dla funkcjonariusza ABW;
- 2) posiadanie wiedzy na temat środków przymusu bezpośredniego dozwolonych przy biernym oporze oraz posiadanie umiejętności przełamania biernego oporu w sposób bezpieczny dla funkcjonariusza ABW (zdecydowanie, konsekwencja, płynność i szybkość działania); umiejętność asekurowania i pomagania funkcjonariuszowi ABW podczas przełamywania biernego oporu i zakładania kajdanek – w grupach 2-3 osobowych;
- 3) założenie kajdanek osobie stosującej czynny opór:
 - a) posiadanie wiedzy na temat środków przymusu bezpośredniego dozwolonych przy czynnym oporze,
 - b) posiadanie umiejętności przełamania czynnego oporu, założenie kajdanek w sposób bezpieczny dla funkcjonariusza ABW (zdecydowanie, konsekwencja, płynność i szybkość działania); umiejętność asekurowania i pomoc funkcjonariuszowi ABW w przełamaniu czynnego oporu i zakładaniu kajdanek – w grupach 3 – 5 osobowych;
- 4) reagowanie w przypadku czynnej napaści na funkcjonariusza ABW – posiadanie wiedzy i umiejętności na temat środków przymusu bezpośredniego, których użycie jest dozwolone podczas odpierania czynnej napaści – sposoby postępowania, umiejętność reakcji – współdziałanie w grupach 3 – 5 osobowych;
- 5) wstępne przeszukanie osoby (pod kątem posiadania broni i niebezpiecznych narzędzi):
 - a) umiejętność bezpiecznego i skutecznego przeszukania w celu ujawnienia ukrytej broni lub innych niebezpiecznych narzędzi,
 - b) asekuracja funkcjonariusza ABW dokonującego przeszukania – współdziałanie w grupach 2 – 4 osobowych;
- 6) chwyt transportowy (osoby nieagresywne, agresywne):
 - a) trzy sposoby prowadzenia (transportowania) osoby zatrzymanej:
 - kajdanki założone na ręce z przodu lub z tyłu oraz zachowanie kontroli poprzez zastosowanie łagodnych chwytów transportowych (przytrzymujących, podtrzymujących),
 - kajdanki założone na ręce z przodu lub z tyłu i transportowanie za pomocą dźwigni chwytów transportowych,
 - kajdanki założone z przodu lub z tyłu i prowadzenie zatrzymanego tyłem,
 - b) umiejętność właściwego doboru chwytów transportowych w zależności od przedstawionych założeń (bezpieczeństwo i adekwatność do potrzeb);
- 7) obezwładnienie i zatrzymanie napastnika z zastosowaniem dowolnej techniki, założenie kajdanek, podniesienie, zastosowanie dźwigni transportowej.

2.3. Techniki strzeleckie / bezpieczne posługiwanie się bronią palną:

Bezpieczeństwo – przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podlega ocenie przez cały czas szkolenia, zarówno szkoleń specjalistycznych, jak i procesu przeprowadzania treningów.

- 1) rozkładanie (składanie) broni palnej – czas w zależności od rodzaju broni palnej (pistolet Glock – 25 sek.);
- 2) test wiedzy o broni palnej – kaliber, rodzaj amunicji, pojemność magazynka, czy posiada zabezpieczenie i jakie rodzaje (wewnętrzne, nastawne);

3) manualna obsługa broni palnej (usuwanie zacięć, wymiana szybka / taktyczna magazynka)
– realizowana w ramach ćwiczeń „treningu bezstrzałowego”;

4) przykładowe strzelania:

Dokładne:

10 szt. amunicji – odległość 10 m – tarcza „olimpijka” (TS 2) – czas 2 min.

Wszystkie strzały w strefie 7 punktów (czarny okrąg)

Szybkie:

12 szt. amunicji – odległość 5 i 10 m – tarcza „francuz” (TS 9, TS 10) – czas:

a) 2 strzały – 5 m – 4 sek.;

b) 2 strzały – 10 m – 6 sek.

Oceniane – 100% celności (w strefie 5 punktów) w limicie czasu. Powtórzenie 3-krotne na każdym dystansie (sprawdzana jest powtarzalność umiejętności).

Z obsługą manualną broni palnej:

broń palna, 2 magazynki, 6 szt. amunicji bojowej, 2 naboje szkolne, 3 szt. amunicji bojowej i 1 nabój szkolny w każdym magazynku (naboje ładuje instruktor grupy wsparcia lub osoba przez niego wyznaczona – ćwiczebne rozmieszczone w sposób losowy)

Odległość 7 m – tarcza „francuz” – czas 30 sek.

Opis: dobyte broni palnej – strzelanie do momentu, gdy nastąpi zacięcie broni palnej – dobyte magazynka, przeładowanie (skuteczne usunięcie zacięcia), dokończenie strzelania. Po wyczerpaniu zapasu amunicji – wymiana magazynka w postawie klęczącej – strzelanie, aż do zacięcia broni palnej – dobyte magazynka, dokończenie strzelania – koniec ćwiczenia.

Ocenianie – wykonanie wszystkich elementów zgodnie z zasadami, 100% celności (w strefie 5 punktów) w limicie czasu.